
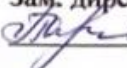


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №139 городского округа Самара»

Программа рассмотрена на
заседании
МО учителей нач.классов
Протокол № 1 от «26» августа
2022г.
Председатель МО
 /Санкеева И.С./

Проверено
«26» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
 /Нарахина Е.И./

Утверждаю
Директор школы
 /Праткевич И.В./
«26» августа 2022 г.
(приказ № от 26.08.2022)
М.П.


Рабочая программа

курса внеурочной деятельности для учащихся 3 классов

«Школа безопасности»

Форма организации: кружок

Направление: информационная культура

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Санкеевой И.С., учителем начальных классов
МБОУ Школы № 139 г.о. Самара

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, Москва, «Просвещение», 2013.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка

умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

Цель курса внеурочной деятельности:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
 - стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначен для учащихся 3 классов, рассчитан на 1 год обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 43%

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия;
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

II. Метапредметные:

регулятивные:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

III. Воспитательные результаты:

1 уровень: приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень: получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

3 уровень: получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Формы подведения итогов реализации программы:

игра-конкурс «Настоящие Робинзоны» туристический слёт

Тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№	Тема	Общее количество часов	теория	практика
1.	Введение.	1	1	
2.	Правила поведения на улице и дороге.	1	1	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1		1
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	1	1	
5.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1	1	
6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	1	
7.	На загородной дороге.	1		1
8.	Правила езды на велосипеде.	1		1
9.	Игра «Дорожное лото»	1		1
10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	1		1
11.	Огонь – друг и враг человека	1	1	
12-13.	Причины возникновения пожара	2	1	1
14.	Противопожарный режим в школе	1	1	
15.	Практическое занятие по эвакуации	1		1
16.	Действия в случае пожара дома.	1	1	
17.	Лесные пожары.	1	1	
18.	Игра «Волшебный телефон 01».	1		1
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	1		1
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	1		1
21.	Опасные ситуации в школе.	1	1	
22-23.	Безопасное поведение дома.	2	1	1
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	1		1
25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	1	2
28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	1		1
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	1		1
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	1	1	
31.	Правила поведения в лесу.	1	1	
32-34.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	3		3
	ИТОГО:	34	15 (44%)	19(56%)

4 класс (34 часа)

№	Тема	Общее количество часов	теория	практика
1.	Введение.	1	1	
2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	1	1	
3.	Викторина по правилам дорожного движения	1		1
4.	Игра «Дорожное лото»	1		1
5.	ГИБДД.	1	1	
6.	Пути автомобильные.	1	1	
7-8.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	2	1	1
9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	1		1
10.	Игра «Безопасное колесо»	1		1
11.	Огонь – друг и враг человека	1	1	
12-13.	Причины возникновения пожара	2	1	1
14-15.	Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование.	2	1	1
16.	История пожарной охраны г. Самары.	1	1	
17.	Экскурсия в пожарную часть.	1		1
18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	2	1	1
20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	1		1
21.	Опасные ситуации в школе	1		1
22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2		2
24.	ЧС. Что это?	1	1	
25.	ЧС. Наводнения.	1	1	
26.	ЧС. Землетрясения.	1	1	
27.	ЧС. Ураганы.	1	1	
28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	1		1
29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.	1		1
30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1		1
31.	Правила ТБ для туриста	1		1
32.	Готовимся к турслёту.	1		1
33-34.	Туристический слёт	2		2
	ИТОГО:	34	14(41%)	20(59%)

Содержание программы 3 класс (34 часа)

Название раздела	Номер занятия	Тема	Краткое содержание занятий	Формы и методы	Формы подведения итогов
	1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Правила поведения на улице и дороге.	Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах	Презентация «Что можно и что нельзя»	Прочитать рассказы А.Дорохова «Обочина», «Древнее правило»
	3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»	Рисунок по теме занятия
	4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.	Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки» Практическое занятие	Макет перекрёстка
	5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков	Презентация «Светофорик приглашает»	Нарисовать предупреждающий дорожный знак
	6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта	Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций	Памятка «Как обходить стоящий транспорт»
	7.	На загородной дороге.	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах	Просмотр м/ф «На загородной дороге» Практическое занятие	
	8.	Правила езды на велосипеде.	Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с	Фигурное вождение велосипеда на

			движения на велосипедах	препятствиями», «Велосипед»	специально размеченной площадке
	9.	Игра «Дорожное лото»	Подведение итогов	Игра-обобщение по разделу	
	10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов.	Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-2 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»	
	12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»	Плакат «Причины возникновения пожаров»
	14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы	Беседа План размещения пожарных водоёмов	
	15.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие	
	16.	Действия в случае пожара дома.	Пожарная безопасность в картинках.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»	Плакат «Пожар дома. Мои действия»
	17.	Лесные пожары.	Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?	Презентация «Лесные пожары» Беседа	Тест Составить кроссворд «Лесные пожары»
	18.	Игра «Волшебный телефон 01».	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи	Практическое занятие	Внести в дом. телефонную книгу номера вызова пожарной охраны

	19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Подведение итогов по изученному материалу	Создание и защита плакатов	Написать письмо первоклассникам от имени инспектора по ППБ
	20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Подведение итогов	Игра-соревнование	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма	Разбор конкретных ситуаций	
	22-23.	Безопасное поведение дома.	Правила безопасного поведения дома	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»	Придумать и разыграть сценку группой «Как правильно?»
	24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие	
	25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.	Игра «Нарисуй закон»	
	28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях.	Практическое занятие	Внести в домашнюю телефонную книгу номера служб экстренной помощи
	29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие	
	30.	Съедобные и несъедобные растения,	Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы	Составить правила сбора грибов и ягод

		грибы.	по рисункам	в сравнении»	
	31.	Правила поведения в лесу.	Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился	Просмотр м/ф «В лесу»	Памятка «Как сориентироваться в лесу»
	32-34.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Подведение итогов изучения курса за год	Игра-конкурс на открытой местности	
Итого:	34				

4 класс (34 часа)

Название раздела	Номер занятия	Тема	Краткое содержание	Формы и методы	Формы подведения итогов
	1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Плохая погода»	Нарисовать безопасный маршрут в школу (библиотеку, магазин...)
	3.	Викторина по правилам дорожного движения	Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах	Викторина	
	4.	Игра «Дорожное лото»	Повторение и коррекция знаний по ПДД	Игра	Составить вопросы для интервью с инспектором ГИБДД
	5.	ГИБДД	Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке	Интервью	
	6.	Пути автомобильные.	Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом	Игра «Безопасность на дорогах» Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»	

	7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей	Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Презентация «Ж/д транспорт, его особенности» Беседа Анализ конкретных ситуаций	Коллективная работа «Паровозик: правила поведения на ж/д транспорте»
	9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Подведение итогов изучения раздела	Игра-конкурс	Публикация «Помни правила движения как таблицу умножения»
	10.	Игра «Безопасное колесо»	Обобщение изученного в 1-4 классах	Практическое занятие	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»	
	12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»	Плакат «Причины возникновения пожаров»
	14-15.	Противопожарный режим в школе.	Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование	Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие	
	16.	История Кировской пожарной охраны.	Кировская пожарная охрана: история возникновения, современная структура	Беседа	
	17.	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.	Экскурсия	Мини-сочинение «Я б в пожарные пошёл...»
	18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест	

	20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Коррекция знаний по ППБ	Викторина	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе	Повторение изученного в 1-3 классах материала	Разбор конкретных ситуаций	
	22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Видеофильм «Дело-табак» Презентация «Детский алкоголизм»	«Письмо курящему сверстнику»
	24.	ЧС. Что это?	Какие ситуации называются чрезвычайными	Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»	
	25.	ЧС. Наводнения.	Чрезвычайные ситуации: наводнения	Видеофильм «Наводнения»	Памятка «Действия при наводнении»
	26.	ЧС. Землетрясения.	Чрезвычайные ситуации: землетрясения	Видеофильм «Землетрясения»	Памятка «Если землетрясение застало вас дома»
	27.	ЧС. Ураганы. Смерчи	Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях	Видеофильм «Ураганы. Смерчи»	Памятка «Как вести себя при урагане»
	28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	
	29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	
	30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	
	31.	Правила ТБ для туриста	Техника безопасности при проведении туристического слёта		

	32.	Готовимся к турслёту.	Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Собираем рюкзак.	Практическое занятие	Памятка «Что взять с собой в поход» Составить план маршрута
	33-34.	Туристический слёт	Практическое применение полученных знаний	Турслёт	
Итого:	34				

